

2025 级电气工程及其自动化专业人才培养方案

一、专业信息

(一) 专业代码: 080601

(二) 专业中文名称: 电气工程及其自动化

(三) 专业英文名: Electrical Engineering and Its Automation

二、培养目标

培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人, 具有健全的人格、家国情怀、宽厚基础、全球视野, 适应国家战略发展和行业转型需求、服务地方产业升级需要, 基础牢固、专业面向宽, 具有扎实的数学与工程基础和良好的人文素质, 具有电气工程相关领域的基础理论、专业知识, 具有自我发展意识与自主学习能力, 具有批判性思维、人工智能素养、创新精神与创新能力, 具有沟通交流与团队协作能力, 具有正确的价值观与较强的社会责任感, 知识、能力、素养相协调, 能够适应能源转换与控制、系统及设备运行与控制等领域的科研及生产发展需要, 从事电气工程有关的工程设计、生产制造、系统运行、系统分析与项目管理等工作的高素质应用型人才。

通过 5 年左右工作和学习, 毕业生能够成长并达到以下目标:

预期目标 1: 能熟练运用数学、自然科学、计算、工程基础和专业知识和专业技能解决电气工程领域实际工程中的复杂问题, 具备电气工程领域相关的创新意识和工程思维能力, 能针对复杂电气工程问题提出研究思路和创新方案;

预期目标 2: 具有正确的社会价值观和工程伦理道德, 具有可持续发展意识、法治意识和服务意识, 具有承担社会责任的能力;

预期目标 3: 具有良好的团队合作能力和组织管理能力, 能熟练使用工程语言制定工程文件, 能在跨学科、跨语言等多种环境中交流实际工程问题;

预期目标 4: 具有终身学习电气工程领域的新方法、新技术、新软件等现代工程技术和工具的能力, 具有提升自己的综合素质和专业能力, 不断适应职业和社会发展的能力;

预期目标 5: 具备电气工程领域实际产品或工程的市场调研、需求预测和技术经济分析能力, 能在实际工作中合理地应用管理原理与经济决策方法为企业创造效益。

三、毕业要求及实现矩阵

毕业要求 1. 工程知识：能够将数学、自然科学、计算、工程基础和专业知
识用于解决电气工程领域中复杂工程问题。

毕业要求 2. 分析问题：能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，
识别、表达、并通过文献研究分析电气工程领域中的复杂工程问题，以获得有
效结论。

毕业要求 3. 设计/开发解决方案：能够设计针对电气工程领域的复杂工程问
题开发和设计创新性解决方案，设计满足特定需求的电气系统、电气单元或电
气控制工艺流程，并从公共健康与安全、全生命周期成本与净零碳要求、法律
与伦理、社会与文化等角度考虑方案的可行性。

毕业要求 4. 研究：能够基于科学原理，采用适当的工程方法对电气工程领
域的复杂工程问题进行研究，包括设计实验、分析与解释数据、并通过信息综
合得到合理有效的结论。

毕业要求 5. 使用现代工具：能够针对电气工程领域的复杂工程问题，开发、
选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，实现对复杂工
程问题的预测与模拟，理解其局限性。

毕业要求 6. 工程与可持续发展：在解决复杂工程问题时，能够基于工程背
景知识，分析和评价电气工程领域的工程实践对健康、安全、环境、法律以及
经济和社会可持续发展的影响，并理解应承担的责任。

毕业要求 7. 伦理和职业规范：有工程报国、工程为民的意识，具有人文社
会科学素养和社会责任感，能够理解和应用工程伦理，在工程实践中遵守工程
职业道德、规范和相关法律，履行责任。

毕业要求 8. 个人与团队：能够在多样化、多学科背景下的团队中承担个体、
团队成员以及负责人的角色。

毕业要求 9. 沟通：能够就电气工程领域的复杂工程问题与业界同行及社会
公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达和
回应指令；能够在跨文化背景下进行沟通和交流，理解、尊重语言和文化差异。

毕业要求 10. 项目管理：理解并掌握电气工程相关领域的工程管理原理与
经济决策方法，并能在多学科环境中加以应用。

毕业要求 11. 终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，能够理解广泛
的技术变革对工程和社会的影响，适应新技术变革，具有批判性思维能力。

毕业要求观测点分解与实现矩阵

毕业要求	观测点	课程
1. 工程知识：能够 将数学、自然	观测点 1.1:能将数学、自然科 学、工程科学的语言工具用于电	高等数学（理工）I 线性代数 B

科学、计算、工程基础和专业知 识用于解决电气 工程领域中复杂 工程问题。	气工程问题的表述。	大学物理 BI 概率论与数理统计（理工） 大学物理实验 B 离散数学 复变函数与积分变换 高等数学（理工）II 大学物理 BII 工程制图 B 工程技能训练 A
	观测点 1.2:能够运用数学、自然科学、工程科学的知识对电气工程的具体对象问题建立数学模型并求解。	模拟电子技术 电路原理 C 数字电子技术 信号与系统 A
	观测点 1.3:能将数学、自然科学、工程科学的知识和数学模型方法用于推演、分析本专业及相关领域的复杂工程问题。	电机原理 电力系统运行与控制综合实训 电力电子技术 B 信号与系统 A 自动控制原理 A 电力系统分析 B 高电压技术 工程电磁场 B 电力系统继电保护 B 流程企业供配电系统综合设计
	观测点 1.4:能够将数学、自然科学、工程科学的知识和数学模型方法用于本专业及相关领域复杂工程问题解决方案的比较与综合。	高级程序设计语言（C 语言） 电子技术综合训练 A 电力电子技术课程综合设计 火电机组集控运行实训
2. 分析问题：能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，识别、表达、并通过文献研究分析电气工程领域中的复杂工程问题，以获得有效结论。	观测点 2.1:能运用相关科学原理，识别和判断电气工程领域复杂工程问题的关键环节。	模拟电子技术 常用电气技术与 PLC 综合训练 电力系统运行与控制综合实训 电路原理 C 数字电子技术 供配电系统 B 自动控制原理 A 电力系统分析 B
	观测点 2.2:能基于科学原理和数学模型正确表达电气工程领域复杂工程问题。	单片机系统综合训练 B 电机实习 电力系统继电保护 B 智能电网技术 B （电气工程及其自动化）毕业设计（论文）
	观测点 2.3:能认识到解决电气工程领域工程问题有多种方案可选择，会通过文献研究寻求可替代的解决方案。	高级程序设计语言（C 语言） 工程电磁场 B 火电机组集控运行实训 流程企业供配电系统综合设计
	观测点 2.4:能运用基本原理，借助文献研究，分析过程的影响因素，获得有效结论。	电机原理 常用电气技术与 PLC 综合训练 电路原理 C 供配电系统 B 信号与系统 A

		自动控制原理 A 电力系统分析 B
3. 设计/开发解决方案：能够设计针对电气工程领域的复杂工程问题开发和设计创新性解决方案，设计满足特定需求的电气系统、电气单元或电气控制工艺流程，并从公共健康与安全、全生命周期成本与净零碳要求、法律与伦理、社会与文化等角度考虑方案的可行性。	观测点 3.1:掌握电气工程领域设计和产品开发全周期、全流程的基本设计/开发方法和技术，了解影响设计目标和技术方案的各种因素。	单片机系统综合训练 B 供配电系统 B 电机实习
	观测点 3.2:能够针对电气工程及相关领域的工程设计与产品开发的特定需求，完成元件和系统的设计，在设计中体现创新意识。	工程制图 B 常用电气技术与 PLC 综合训练 电力系统继电保护 B (电气工程及其自动化) 毕业设计(论文)
	观测点 3.3:在电气工程设计中能够考虑安全、健康、法律、文化及环境等制约因素。	人工智能导论 A 电气工程专业导论 (电气工程及其自动化) 毕业设计(论文) 流程企业供配电系统综合设计
4. 研究：能够基于科学原理，采用适当的工程方法对电气工程领域的复杂工程问题进行研究，包括设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。	观测点 4.1:能够基于科学原理，通过文献研究或相关方法，调研和分析本专业及相关领域复杂工程问题的解决方案。	模拟电子技术 数字电子技术 电力电子技术课程综合设计 信号与系统 A 电力系统分析 B 高电压技术 工程电磁场 B 电力系统继电保护 B
	观测点 4.2:能够根据对象特征，选择研究路线，设计实验方案。	电路原理实验课 电机原理实验
	观测点 4.3:能够根据实验方案构建实验系统，安全地开展实验，正确地采集实验数据。	电路原理实验课 电机原理 常用电气技术与 PLC 综合训练 电力系统运行与控制综合实训 电子技术综合训练 A 电机原理实验
	观测点 4.4:能对实验结果进行分析和解释，并通过信息综合得到合理有效的结论。	电路原理实验课 电机原理实验
5. 使用现代工具：能够针对电气工程领域的复杂工程问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，实现对复杂工程问题的预测与模拟，理解其局限性。	观测点 5.1:了解专业常用的现代仪器、信息技术工具、工程工具和模拟软件的使用原理和方法，并理解其局限性。	单片机系统综合训练 B 电子技术综合训练 A 电力电子技术课程综合设计 电力电子技术 B
	观测点 5.2:能够选择与使用恰当的仪器、工程工具对复杂工程问题进行计算和设计。	高级程序设计语言(C语言) 单片机系统综合训练 B 电力系统运行与控制综合实训 电子技术综合训练 A 电力电子技术课程综合设计 电机原理实验
	观测点 5.3:能够针对电气工程的具体对象，开发或选用满足特定需求的现代工具，分析、模拟和	电力系统运行与控制综合实训 工程技能训练 A 电子技术综合训练 A

	预测专业问题，并能够分析其局限性。	电力电子技术课程综合设计 火电机组集控运行实训
6. 工程与可持续发展：在解决复杂工程问题时，能够基于工程背景知识，分析和评价电气工程领域的工程实践对健康、安全、环境、法律以及经济和社会可持续发展的影响，并理解应承担的责任。	观测点 6.1:了解专业相关领域的技术标准体系、知识产权、产业政策和法律法规，理解不同社会文化对工程活动的影响。	中国近现代史纲要 形势与政策 I 形势与政策 II 形势与政策 III 形势与政策 IV 形势与政策 V 形势与政策 VI 形势与政策 VII 形势与政策 VIII 国家安全教育 马克思主义基本原理 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 思想政治理论综合实践 思想道德与法治
	观测点 6.2: 能分析和评价专业工程实践对健康、安全、环境、法律以及经济和社会可持续发展的影响，以及这些制约因素对项目实施的影响，并理解应承担的责任。	人工智能导论 A 变电站生产实习 电力系统运行与控制综合实训 电气工程专业导论 供配电系统 B 电力电子技术 B 电机实习 流程企业供配电系统综合设计 劳动教育
7. 伦理和职业规范：有工程报国、工程为民的意识，具有人文社会科学素养和社会责任感，能够理解和应用工程伦理，在工程实践中遵守工程职业道德、规范和相关法律，履行责任。	观测点 7.1:尊重生命，关爱他人，正义、诚信，具有人文知识、思辨能力、处事能力、科学精神和社会进步的责任感，拥有社会主义核心价值观。	中国近现代史纲要 形势与政策 I 形势与政策 II 形势与政策 III 形势与政策 IV 形势与政策 V 形势与政策 VI 形势与政策 VII 形势与政策 VIII 国家安全教育 马克思主义基本原理 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 思想政治理论综合实践 就业指导 思想道德与法治 劳动教育
	观测点 7.2:理解工程伦理的核心理念，了解电气工程及其相关领域工程师的职业性质和责任，在工程实践中能自觉遵守职业道德和规范，具有法律意识。	(电气工程及其自动化) 职业生涯规划 人工智能导论 A 电气工程专业导论 工程技能训练 A

		智能电网技术 B
8. 个人与团队： 能够在多样化、 多学科背景下的 团队中承担个 体、团队成员以 及负责人的角 色。	观测点 8.1:能主动与其他学科的 成员合作开展工作，胜任团队成 员的角色与责任。	体育I 军事理论 大学生心理成长导引 军事技能 体育II 体育III 体育IV (电气工程及其自动化) 创新实 践环节 火电机集控运行实训
	观测点 8.2:能较好地组织团队成 员开展工作。	(电气工程及其自动化) 创新实 践环节
9. 沟通：能够就 电气工程领域的 复杂工程问题与 业界同行及社会 公众进行有效沟 通和交流，包括 撰写报告和设计 文稿、陈述发 言、清晰表达和 回应指令；能够 在跨文化背景 下进行沟通和交 流，理解、尊重 语言和文化差 异。	观测点 9.1: 具备跨文化交流的语 言和书面表达能力，能就电气专 业问题，在跨文化背景下进行基 本沟通和交流。	大学英语IV 大学英语I 大学英语II 大学英语III 数字电子技术
	观测点 9.2:能就专业问题，以口 头、文稿、图表等方式，准确表 达自己的观点，回应质疑，理解 与业界同行和社会公众交流的差 异性。	变电站所生产实习 (电气工程及其自动化) 毕业设 计(论文)
10. 项目管理： 理解并掌握电气 工程相关领域的 工程管理原理与 经济决策方法， 并能在多学科环 境中加以应用。	观测点 10.1: 掌握本专业及相关 领域工程项目所涉及的管理与经 济决策方法。	变电站所生产实习 (电气工程及其自动化) 毕业设 计(论文)
	观测点 10.2:能在多学科环境下 (包括模拟环境)，在设计开发 解决方案的过程中，运用工程管 理与经济决策方法。	(电气工程及其自动化) 创新实 践环节 (电气工程及其自动化) 毕业设 计(论文)
11. 终身学习： 具有自主学习和 终身学习的意 识，能够理解广 泛的技术变革对 工程和社会的影 响，适应新技术 变革，具有批判 性思维能力。	观测点 11.1:能在社会发展、新 技术变革的大背景下，认识到自 主和终身学习的必要性以及批判 性思维的重要性。	国家安全教育 思想政治理论综合实践 创新创业基础 A (电气工程及其自动化) 创新实 践环节 单片机系统综合训练 B (电气工程及其自动化) 毕业设 计(论文)
	观测点 11.2:具有自主学习的能力， 包括对技术问题的理解能力， 归纳总结的能力和提出建设性 问题的能力等。	(电气工程及其自动化) 职业生 涯规划 创新创业基础 A 单片机系统综合训练 B 智能电网技术 B (电气工程及其自动化) 毕业设 计(论文)

四、主干学科与核心课程

(一) 主干学科：电气工程、控制科学与工程。

(二) 核心课程：电路原理 C、电机原理、电力电子技术 B、电力系统分析 B、电力系统继电保护 B 等。

(三) 主要实践环节：工程技能训练 A、电子技术综合训练 A、单片机系统综合训练 B、电力电子技术课程综合设计、电机实习、常用电气技术与 PLC 综合训练、变电站所生产实习、流程企业供配电系统综合设计、创新实践、电力系统运行与控制综合实训、火电机组集控运行实训、毕业设计(论文)等。

(四) 独立实验课程：电路原理实验课、电机原理实验。

五、学制、修业年限与学位

(一) 学制：学制四年。

(二) 修业年限：3-7 年。

(三) 授予学位：工学学士学位。

六、毕业条件及学分结构

分类		学分			备注
必修课程	理论课程	113	通识必修	43	
			学科基础	26	
			专业教育必修	44	
	实践课程	42			含独立实验、实践课、实践专周等独立实践环节，不含课带实验。
选修课程		20	通识选修	10	
			专业教育选修	10	
第二课堂		2			
毕业与授位条件	毕业条件：达到本专业“课程设置及指导性修读计划表”中的学分要求；体质健康达到《国家学生体质健康标准》。 授位条件：符合学校《全日制本科生学士学位授予实施细则》规定条件，授予学士学位。				

七 课程设置及指导性修读计划表

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配					课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		开课部门	备注
					讲授	实验	上机	实践 专周	实践 非专周		1	2	3	4	5	6	7	8		
通识教育必修课程	3DQ1312A	(电气工程及其自动化) 职业生涯规划	0.5	8	8					4	√								电气工程系	
	3FM1125A	形势与政策 I	0.25	8	8						√								形势与政策教研室	
	3ML1132B	思想道德与法治	2.5	40	40						√								思想道德与法治教研室	
	3TY1017A	体育I	1	36	36						√								公体教研室	
	3WY1004B	大学英语I	4	64	64						√								公共外语教研室	
	3XG1003B	军事理论	2	36	36					16	√								思想道德与法治教研室	
	3XG1005B	大学生心理成长导引	2	32	32						√								党委学生工作部（党委武装部、学生处）	
	3XG1008A	军事技能	2					2 周			√								党委学生工作部（党委武装部、学生处）	
	3ZN1046A	人工智能导论 A	2	32	16		16			16	√								信息工程实验中心	人工智能通识必修课程。
	3FM1125B	形势与政策 II	0.25	8	8							√							形势与政策教研室	
	3ML1142B	中国近现代史纲要	2.5	40	40					20		√							中国近现代史纲要教研室	
	3ML1149A	国家安全教育	1	16	12	4						√							思想道德与法治	

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配					课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		开课部门	备注
					讲授	实验	上机	实践 专周	实践 非专周		1	2	3	4	5	6	7	8		
																			教研室	
	BML1150A	思想政治理论综合实践	2					2周				√							人文素养教研室	
	3TY1017B	体育II	1	36	36							√							公体教研室	
	BWY1004C	大学英语II	4	64	64							√							公共外语教研室	
	BZN1045A	高级程序设计语言（C语言）	3	48	24		24			24		√							信息工程实验中心	人工智能通识必修课程
	BCX1001A	创新创业基础 A	1	32	32								√						创新创业学院	
	BFM1125C	形势与政策III	0.25	8	8								√						形势与政策教研室	
	BML1005A	马克思主义基本原理	2.5	40	40								√						马克思主义基本原理教研室	
	BML1143C	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2.5	40	40					8			√						毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教研室	
	3TY1017C	体育III	1	36	36								√						公体教研室	
	BWY1004D	大学英语III	2	32	32								√						公共外语教研室	
	BFM1125D	形势与政策IV	0.25	8	8									√					形势与政策教研室	
	BML1144A	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	48					24				√					习近平新时代中国特色社会主义思想概论教研室	
	3TY1017D	体育IV	1	36	36									√					公体教研室	
	BWY1004E	大学英语IV	2	32	32									√					公共外语教研室	
	BFM1125E	形势与政策V	0.25	8	8										√				形势与政策教研	

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配					课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		开课部门	备注
					讲授	实验	上机	实践 专周	实践 非专周		1	2	3	4	5	6	7	8		
	3SL1028A	概率论与数理统计（理工）	3	48	48							√							大学数学教研室	
	3SL1030D	高等数学（理工）II	5	80	80							√							大学数学教研室	建议先修“高等数学(理工)I”。
	3SL1018E	大学物理 BII	2	32	32								√						大学物理教研室	建议先修“大学物理 BI”。
	3SL1020B	大学物理实验 B	3	48		48							√						大学物理教研室	建议先选修“大学物理”对应理论课程。
	3SL1025A	复变函数与积分变换	3	48	48								√						大学数学教研室	
	3SL1112A	离散数学	3	48	40	8				24			√						大学数学教研室	
	3SL1112A	离散数学	3	48	40	8				24			√						大学数学教研室	
专业教育必修课程	3DX1085A	电气工程专业导论	1	16	16						√								电气工程系	讲座形式已开设。
	3JX1036B	工程制图 B	3	48	44		4				√								机械设计制造系	
	3DX1078C	★ 电路原理 C	5	80	80							√							电气工程系	
	3DX1079A	* 电路原理实验课	1	16		16						√							电气工程系	建议先修读《电路原理 C》理论课程。
	3JX1031A	* 工程技能训练 A	2					2 周				√							实训教学部	分散开设。
	3DQ1285A	*（电气工程及其自动化）创新实践环节	2					2 周				√	√	√	√	√	√	√	自动化系	2-7 学期均可实施，建议在第 7 学期结束前完成学分认定。认定方法按照学校与学院文件执行。

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配					课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		开课部门	备注
					讲授	实验	上机	实践 专周	实践 非专周		1	2	3	4	5	6	7	8		
	3DX1090A	* 电子技术综合训练 A	1					1 周					√						自动化系	建议在完成《模拟电子技术》《数字电子技术》理论课程学习后修读。
	3DX1127A	模拟电子技术	4	64	52	12							√						自动化系	
	3DX1168A	数字电子技术	3	48	40	8							√						自动化系	可开设双语课程。
	3DQ1249A	* 电力电子技术课程综合设计	2					2 周						√					电气工程系	专业综合实践课程，校企合作课程。
	3DQ1254A	★ 电力电子技术 B	3	48	48					24				√					电气工程系	
	3DX1061B	* 单片机系统综合训练 B	3					3 周						√					测控系	综合实践课程，可分散开设。
	3DX1066A	* 电机实习	1					1 周						√					电气工程系	校企合作课程。
	3DX1067A	★ 电机原理	5	80	80									√					电气工程系	
	3DX1068A	* 电机原理实验	1	16		16								√					电气工程系	建议先修读《电机原理》理论课程。
	3DX1196A	信号与系统 A	2	32	26	6								√					测控系	可开设双语课程。
	3DX1227A	自动控制原理 A	2	32	28	4								√					自动化系	
	3DQ1253A	工程电磁场 B	2	32	32					16					√				电气工程系	
	3DQ1257A	★ 电力系统分析 B	4	64	64					32					√				电气工程系	
	3DX1041A	* 变电站所生产	1					1 周							√				电气工程系	校企合作课程。

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配					课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		开课部门	备注
					讲授	实验	上机	实践 专周	实践 非专周		1	2	3	4	5	6	7	8		
专业		实习																		
	3DX1050A	* 常用电气技术与 PLC 综合训练	3					3 周							√				自动化系	综合实践课程，可分散开设。
	BDX1096A	高电压技术	2	32	32										√				电气工程系	
	BDQ1247A	* 电力系统运行与控制综合实训	4					4 周								√			电气工程系	校企合作特色课程、数智技术特色课程、国际视野特色课程。
	BDQ1255A	供配电系统 B	3	48	48					24						√			电气工程系	
	BDQ1258A	★ 电力系统继电保护 B	3	48	48					24						√			电气工程系	
	BDQ1262A	智能电网技术 B	2	32	32					16						√			电气工程系	绿色低碳特色课程、“人工智能+”特色课程、数智技术特色课程。
	BDQ1286A	* 流程企业供配电系统综合设计	2	32					32							√			电气工程系	石油、冶金行业背景特色课程、校企合作课程。
	3DX1111A	* 火电机组集控运行实训	2					2 周									√		电气工程系	校企合作课程。
	BDX1003A	*（电气工程及其自动化）毕业设计（论文）	10					20 周									√	√	电气工程系	需达到学校规定的学分完成要求才可进入此环节。校企合作课程。
	BDQ1245A	电气设备智能检测技术	2	32	32					16					√				电气工程系	

分类	课程代码	课程名称	学分	课内学时	课内学时分配					课外学时	一学年		二学年		三学年		四学年		开课部门	备注
					讲授	实验	上机	实践 专周	实践 非专周		1	2	3	4	5	6	7	8		
教育选修	3DX1043A	变频器应用	2	32	28	4									√				自动化系	
	3DX1180A	微特电机	2	32	32										√				电气工程系	
	3DQ1256A	电能质量及控制技术 B	2	32	32					16						√			电气工程系	
	3DQ1263A	电力系统自动装置 B	2	32	32					16						√			电气工程系	
	3DX1094A	发电厂电气	2	32	32											√			电气工程系	
	3DQ1261A	新能源与分布式发电技术 B	2	32	32					16							√		电气工程系	
	3DQ1264A	(电气工程专业)专业英语	2	32	32					16							√		电气工程系	
	3DQ1287A	(电气类)专业生产实习	2	160					160								√		电气工程系	校企合作
	3DX1084A	电气工程新技术	2	32	32												√		电气工程系	
要求至少取得专业教育选修课程 10 个学分。																				
第二课堂	3XG1009A	劳动教育	1	32	16	16						√							学工部	
		社会实践等	1																	
全程总计			177	2388	2206	138	44	45 周	32	288	27.25	35.75	30.25	27.25	14.25	16.75	14.25	12.25		
学分要求		本专业总学分 177，其中数学与自然科学类课程 29 学分，占总学分的 16.38%，计算、工程基础、专业基础及专业类课程 58 学分，占总学分的 32.77%，工程实践与毕业设计(论文)36 学分，占总学分的 20.33%，人文社会科学类通识教育课程 59 学分，占总学分的 32.20%。实践教学 45 学分，占总学分的 25.42%。																		

注：★表示核心课程；*表示主要实践教学环节。